

Финансовая грамотность начинается в семье

«Сколько бы ни был длинен путь, всегда начинается он с первого шага», - гласит восточная мудрость. А первые шаги в мир экономики ребенок делает в семье. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста. Но экономика – такая область знаний, в которой многие из родителей не чувствуют себя достаточно компетентными. Они нуждаются в педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.

Что может стать содержанием экономического воспитания в семье? Это, прежде всего, домашнее хозяйство (домашние дела родителей, профессии родных и т. д.), семейный бюджет (доходы и расходы, зарплаты, пенсия), деньги и др. Совместный труд в семье позволяет удовлетворить потребность детей в общении, приучает ребенка к аккуратности, ответственности. Именно в семье при включении в совместную хозяйственную деятельность они приучаются к бережливости, экономности.

Совершение с ребенком совместных покупок и является объяснением ребенку их значимости в семье. К примеру, если купить ребенку сладости, игрушки, то вы не сможете купить хлеб или заплатить за электричество. А это является более важным.

В жизни семьи постоянно возникают ситуации, которые становятся предметом разговора: о планировании семейного бюджета, о добрых делах родителей и детей, и ребенок может принимать в этом участие. В процессе обсуждения ребенок совместно с родителями решает важные вопросы, например: как накопить деньги на желаемую покупку? можно ли купить игрушку, не оплатив основные расходы семьи (плата за свет, воду и т. д.)?

Такие обсуждения помогают взрослым найти общий язык с детьми. Дети, ощущая свою причастность к важной стороне семейной жизни, осознают необходимость соизмерения своих желаний с потребностями семьи. Так развиваются разумные траты денег.

Родители знакомят детей с деньгами и их рациональным использованием. Старший дошкольник включается в реальную жизнь семьи. Он выполняет поручения родителей, связанные с некоторыми покупками. Сначала кто-то из взрослых ему помогает, идут вместе с ним в магазин, где он делает покупки или отсчитывает деньги. Затем уже ребенок самостоятельно выполняет поручения. К примеру, следит за тем, чтобы в доме всегда был хлеб. Здесь ребенок учится правильному обращению с деньгами.

Родителям следует помнить, что приобщение ребенка к миру экономических знаний должно происходить естественно и непринужденно. А сделать это помогут игры. Например: «Семейный бюджет», «Кому что нужно», «Разложи правильно». Играя с взрослым, ребенок легко и быстро усваивает материал.

Чтобы помочь ребенку освоить азы экономического воспитания и вовлечь родителей в этот процесс, в МКДОУ №2 «Солнышко» была организована выставка дидактических пособий на тему «Юные экономисты». Ее цель - вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников, расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников. На выставке представлены различные дидактические пособия для старших дошкольников. Родители очень ответственно отнеслись к изготовлению пособий, включив выдумку, фантазию. Изготовленные игры прекрасно развивают мелкую моторику, внимание, память, мышление и речь ребенка. В выставке приняли участие родители всех возрастных групп, где представлены разнообразные игры: «За покупками в магазин», «Банкомат», «Играем в магазин», «Заплати за продукты», «Копилки», «Положи деньги в банк», «Доходы и расходы», «Считай и копи», «Сейф», «Супермаркет» «Валюты государств» и др. Хочется поблагодарить всех родителей, которые приняли участие в организации выставки и кто посетил выставку вместе с детьми. Таким образом, *совместная работа дошкольного учреждения и семьи дает хорошие результаты и способствует более серьезному и ответственному отношению взрослых к экономическому воспитанию дошкольников.* Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны действовать «всемирно»: детский сад, семья, общественность.